

研究構想図

学校教育目標：心身ともに健康で、学ぶ意欲と認め合う心を持った豊かな実践力のある児童を育成する

めざす子ども像

いきいきと学ぶ子

力を合わせる子

のびのびと育つ子

研究主題：確かな力を持ち、進んで学び合う子の育成

～算数科を中心に活用する力を育てる授業づくり～

研究の柱：「考える力」「読み取り表す力」「かかわる力」をつけるために
「考えるベース」のある授業、話し合い指導に視点をあてた授業の構築・改善

具体的な学びの姿：聴く・話す・話し合うことを身につけ、他者との伝え合いを通して互いに学び合う子ども
既習事項を活用し、考えを深める子ども

日常授業の改善
一人一公開授業

算数科

他教科

「活用する力」

他領域

書く

聴く

学びの基礎・基本

話す

読む

あたたかい人間関係（かかわり）