

本校の教育目標

心豊かでたくましく、しっかり考え、自ら進んで行動する児童の育成

◎ めざす学校像

- 児童・教職員それぞれが力を発揮し、ともに高まろうとするやる気に満ちた学校
- 保護者や地域から信頼される安心・安全な学校
- 教職員が一丸となり、地域人材も含めて「チーム符津小」として機能する学校
- ☆児童・保護者・教職員が「ここで学べて」「ここに通わせて」「ここで働けて」よかったと思えるような学校、そして、「地域の誇り」となる学校

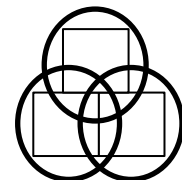
◎めざす児童像

- よく考える子（学ぶ意欲 危機回避能力の育成）
- 世話をする子（他を受け入れる心 他を思いやる心）
- 元気に遊ぶ子（からだづくり 社会性の育成）
- あいさつする子（よりよい人間関係づくり 社会の一員として コミュニケーション）
- きまりを守る子（規範意識 人間性の育成）

◎めざす教師像

- ・職責に対して、使命感を持つ教師（一社会人としても手本に）
 - … 子どもも保護者も地域も教師の背中を見ている
- ・自ら学び続け、学びの質を高められる教師（子どもに学ぶ楽しさを）
 - … 何をどのように学ぶのか 学びに向かう意欲を
- ・子ども一人一人を大切に、愛情をもって接する教師（誰からも信頼される教師に）
 - … 一人一人にしっかりと目を行き届かせる
 - … どの子も地域の宝 見方を変えることで・・・
- ・チーム符津小として一丸となれる教師集団（同じベクトルで）
 - … 四角く掃除するのではなく、丸く掃除を お互いにカバーし合える ちょっとした気配りを

全職員が全児童の担任！！



◎学校経営の方針

① 「チーム符津小」の推進 … 組織づくり

- ・教職員一人一人が力を発揮できる環境の整備を図る。
若手育成プログラムの活用、人材育成（OJT）の推進
- ・校務の平準化を図り、多忙化改善に努める。
各専門分野スタッフとの連携及びの活用、ベテランと若手の協働体制
効率化と臨機応変を心がける

② 学びに向かう力の育成 … 授業づくり

- ・学びの質の向上を図る。
学ぶ意欲を高める学習課題の提示の工夫
多様な学び合いの目的の明確化
学習の確実な定着を図る振り返り
- ・プログラミング的思考の育成を図ることで、論理的思考力を
ICTの積極的な推進
- ・外国語活動の充実（4領域）
グローバル化社会への対応
南部中学校校区全体の取組の重点（小中連携、小小連携）

③ 豊かな人間性の育成 … 心づくり，仲間づくり

- ・他を受け入れる、思いやれる心の育成
- ・道徳教育の充実
- ・規範意識の育成
- ・読書活動の活性化
- ・情報モラル教育の推進

④ 健やかな体の育成 … 体づくり，動きづくり

- ・体力の現状を踏まえた体力向上の取組の推進…体力向上推進事業（市指定）
北陸体力科学研究所のサポート
低学年児童の動きづくり、感覚づくり
オリンピック・パラリンピック教育の推進（またとないチャンス）
- ・児童の危機回避能力や危機対応能力の育成（自分の身は自分で守る）
- ・健康・安全に関する自己管理能力の育成

⑤ 家庭・地域から信頼される学校に … 学校づくり

- ・家庭・地域・関係機関とのていねいな連携
- ・幼保小中との連携強化
- ・積極的な情報提供や公開（ホームページ、各種だより、報道機関等）
- ・地域の人から学ぶ地域学習の推進（ふるさとを愛する心の育成）
- ・対外行事や地域行事への積極的な参加

⑥ 5つの「気」プラス1で 「気」の持ち方が大切

- 「元 気」 「やる気」【重点】 「勇 気」 「本 気」 「根 気」
そして 「陽 気」 … 何事も 明るく 楽しく 前向きに
・何事にも立ち向かう意欲の育成 挑戦する心