

令和4年度 今江小学校 学校経営ビジョン

【学校教育目標】 ふるさとを誇りに思い、未来を拓く力をもつ子の育成

【目指す児童像】

- ①のちを大切にする子・・・健康に気をつけ、自分も周囲の人も大切にできる子
- ②なびを深める子・・・主体的に学習に取り組み、学び続けようとする子
- ③がおが輝く子・・・新しいことに進んで挑戦し、粘り強く取り組む子

今年度の重点

組織的な学校運営

- ・学校力向上ロードマップの活用
- ・PDCA サイクルを生かした取組改善
- ・校内研修による教師力の向上（若プロ、日常的OJT、GIGA研修等）
- ・いじめ、不登校の未然防止
- ・問題行動への早期対応
- ・危機管理体制の充実

知

確かな学力

◎主体的・対話的で深い学びを追求し、児童の学習自立と教師の授業力向上を目指す。

- ・学校研究の推進【国語科】
- ・授業力向上スタイル
- ・体験活動の充実
- ・基礎学力の定着
- ・家庭学習の充実
- ・GIGAスクール構想の推進
- ・カリキュラムマップを活用した教科横断的な学習
- ・読書活動の推進

徳

豊かな心

◎生徒指導の三機能（自己決定、自己存在感、共感的人間関係）を生かした教育活動を推進する。

- ・特別活動（学校行事、児童会活動、クラブ活動、学級活動）たてわり活動などによる人間関係作りや主体性の向上
- ・道徳教育・人権教育による心育
- ・キャリア教育
- ・SDGsの取組
- ・多様性の尊重

体

健やかな体

◎健康安全への自己管理意識を高め、体力の向上に努める。

- ・生活習慣づくり、食習慣づくり、けが・疾病・感染症予防の推進
- ・安全教育(学校安全・交通安全)
- ・防災教育
- ・体育的活動の充実(運動の日常化)
- ・スポチャレ、1校1プランの取組

家庭・地域・関係機関との連携

- ◎家庭・地域と連携・協力し、「社会に開かれた教育課程」の実現を目指す。
- ◎ふるさと学習を通して、ふるさとへの誇りとふるさとを愛する心を育てる。

- ・タイムリーな情報発信（ホームページ、学校メール、学校だより、学級通信、授業参観等）
- ・ファミリートーク、ノーゲームノーネットデー
- ・関係機関との連携、教育相談体制の充実
- ・地域人材を活用した各教科、総合的な学習の充実
- ・地域行事への参加による地域貢献