

《経営理念》『豊かな知性と人間性を備えた、たくましい犬丸っ子の育成』

- (1) 学ぶ楽しさ、学ぶ喜びにあふれる学校
- (2) 児童同士、児童と教師の心が響き合う学校
- (3) 家庭・地域との連携を大切にし、信頼され誇れる学校

重点目標 「自己有用感」と「主体性」を育み 学ぶ力をつける
～「自ら考え 自ら動く」～

めざす児童

《自ら学ぶ意欲をもち、自己も他者も大切にできる子》

考える子

主体的に考え発信する児童

助け合う子

自他を尊重し、高め合う児童

たくましい子

命を大切にし、明るく生きる児童

目標達成に向けた方策

組織の力が生きる学校 <課題と重点を共有し、行動のベクトルを一つに>

- ①主任を中心とした各組織がPDC Aサイクルを機能させ、課題を明確にし、連携して取り組める組織を構築する。
- ②危機管理体制を強化し、予防も含めた取り組み、及び迅速で適切な対応力を培う。
- ③教育活動の見直し・ICT 機器活用による時間短縮等により、業務改善を図る。

確かな学力の向上 (教務・研究)

- ①授業ユニバーサルデザインを生かした授業の姿を共有し、子どもが主体的に学ぶ授業づくりに努める。
- ②「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を進める。
- ③計画的な取り組みにより、基礎基本の定着と活用力の向上を図る。
- ④「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実させる効果的なICTの活用を推進する。

<目標達成にこだわった授業>

豊かな心の育成 (生徒指導)

- ①児童理解や指導・支援の情報を共有し、不登校、いじめの未然防止、早期対応に努める。
- ②生徒指導の3機能を生かした教育活動に取り組み、明るい挨拶や返事、温かな言葉、認め合う心を大切にし、よりよい校風づくりを支援する。
- ③縦割り活動や児童会活動に取り組み、主体性や自己有用感を向上させる。

<温かな心で繋がる集団づくり>

健やかな体の育成 (保健体育)

- ①基本的な生活習慣の確立を図り、健康で安全な生活を実践できる力を育てる。
- ②1校1プランを中心に、体力・運動能力の向上を図る。
- ③家庭や地域社会と協力してアウトメディアに取り組み、心身の健康と安定を図る。

<心身の調和のとれた健康づくり>

相手意識 凡事徹底・あたりまえ行動

家庭・地域社会との連携<地域を生かした教育とふるさと愛の醸成>

- ①体験活動等で、積極的に地域を生かした教育の推進を図り、ふるさと愛の醸成に努める。
- ②家庭・地域と連携し積極的な情報共有を図り、子ども達の健やかな成長を育む。
- ③学校評価等を通して開かれた学校づくりに努める。

- ・SDG s 達成への取組
- ・キャリア教育の充実