

1 経営理念

学校は、将来の社会を担うかけがえのない子どもたちのためにある。
教職員の英知を結集して、子どもたちの確かな成長をめざす。
地域・保護者の信頼に応え、子どもたちが誇りに思う魅力ある金野小学校づくりに努める。

2 教育目標

豊かな自然の中でたくましく生きる子の育成

- | | |
|--------|------------------------|
| かんがえる子 | 「進んで学習し、自分の考えがもてる子」 |
| ねばり強い子 | 「健康な心身で、根気強くやりぬく子」 |
| のびやかな子 | 「思いやりがあり、地域を愛する、心豊かな子」 |

3 中・長期経営目標

(1) 学校の現状

- ① 小規模校で少人数学級である。また保育所段階からの人間関係が固定化しがちである。
- ② 中山間地で三世代同居の家庭も多く、純朴・素直で心の優しい子が多い。
- ③ 地域・保護者は学校教育に協力的である。
- ④ 自然環境・文化的環境に恵まれた落ち着いた風土である。
- ⑤ 近隣に保育所や学校があり、交流・連携が取り組みやすい環境である。

(2) 児童に関する目標

- ① 進んで学習する子。自分の考えを広めたり深めたりできる子。
自分の考えを表現できる子。
- ② 進んで心身を鍛える子。ねばり強く最後までやりぬく子。
自分や友だちの健康安全に気を配れる子。
- ③ 友だちのことをおもいやれる子。ふるさとのよさを感じられる子。
人間関係を良好に保てる子。

(3) 教職員・学校組織等の望ましい在り方

- ① 学校経営計画を理解し、組織的な学校運営に努める。
- ② 児童理解の下、個を大切にされた教育実践に努め、集団としての高まりを図る。
- ③ 自己研鑽に励み、常に授業力の向上に努める。
- ④ 地域・保護者の声に耳を傾け、信頼される学校づくりに努める。
- ⑤ 教育公務員として常に厳正な服務に努める。

4 短期経営目標（今年度の重点目標）

（1）組織的な学校運営

- * 新学習指導要領に適切に対応する。
- * 全教職員が学校経営計画をよく理解し、その具現化に努める。
- * 職員間の報告・連絡・相談の徹底を図る。
- * 全職員が一体となって11月の研究発表会を成功させる。

（2）確かな学力の育成

- * 指導主事の招聘等により授業改善に取り組む。
- * 繰り返し学習により基礎基本の徹底を図る。
- * 言語活動の充実により思考力・判断力・表現力の育成に努める。
- * 言語環境を整え、豊かな表現力やコミュニケーション力を育む。

（3）豊かな心の育成

- * 道徳教育推進教師を中心に、全教職員協力のもと道徳教育を推進する。
- * 異学年交流や他校との交流学习により幅広い人間関係力を育む。
- * 読書活動を推進し豊かな人間性を育む。
- * 地域教材の活用により、地域に誇りを持ち地域を愛する子を育てる。

（4）健やかな体の育成

- * 食育や安全指導を通して、自ら健康安全管理ができる力を育てる。
- * 体力テストの分析・対策により体力向上を図る。
- * 強化週間やスポチャレいしかわを通して、運動に積極的に取り組む子を育てる。
- * 自然体験学習を通して、心身ともにたくましい子の育成をめざす。

（5）家庭・地域との連携

- * 積極的に保護者や地域へ情報を発信し、学校教育への理解を深める。
- * 保護者や地域の声を学校運営に活かす。
- * 家庭と連携して家庭学習の習慣化を図る。
- * 家庭と連携して基本的な生活習慣の定着を図る。