

单Pだより

7月17、18の両日、今年も「泊り体験」を無事成功裡に終えることができました。参加者は西尾小学校の児童・家族、教職員に加え、小松市内からの心募者となつてますが、毎年キャンセル待ちが出来るほどです。活動は約140人の参加者を5グループに分け、夫々豊かな自然体験を創り上げるため、リーダー中心に係を分担し、子どもは勿論、すべての参加者が何うかの作業・活動に従事します。一方、「わくわく体験」を楽しく思い出深いものにし、安全への配慮も忘れることがなく、いかにして西尾っしさを出すか、これが事務局の悩みの種です。特につい雨により、一部ナントが壊れたり水で濡れたり、川でややしておいたスイカが流失するなど、予定外の「行事」が発生しました。西尾ハ学校の関係者なら、少なくとも、巨は経験するわけですが、一度さりの参加者のために、延活動内容や貢出し手配の準備等で知恵を絞り、各種のそれぞれの計画が出来上りました。当日は、日遊び、山登り、岩魚つかみ、星空の鑑賞、洞穴探検等、大人は腹いっぱい自然の空気を吸い込みながら、ちやづくり企画、3度の食事作りなど、活動に忙とりを持たせながら、子どもたちは自然のなかで遊びます。大人は腹いっぱい自然の空気を吸い込みながら、ゆったりした時の口調理や作業をしました。その上で、大人たち千ちらもそれそれが和やかで温かく、そして元気いっぱいに交流しあう光景が展開されました。



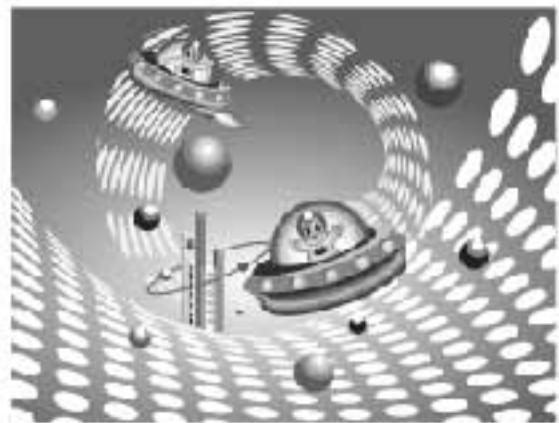
—山村留学

西尾小学



未来に輝く子ども達のために

は、日頃より子どもたちの健全育成に益々ご活躍のことと存じます。ここ数年、子どもたちを取り巻く教育環境が大きく変化した中で学校・家庭・地域の皆様の積極的な活動により、現代の子どもたちに最も必要とされる「豊かな心」、「生きる力」の育成が一步・一步成果として現れているように思います。しかしながら、犯罪の低年齢化や特異なケースでありますながらも佐世保事件に見られる残酷な事件などは、子どもの「心の奥底」に潜む感情の二面性に驚きを感じさせられてしまします。今の子どもたちは、友達を求めるながらも孤独感をいつも感じ、それがストレスとなり感情のコントロールが出来なくなると言います。まず、私たち親が



卷之三

現であり学校では先生です。子どもたちひとり一人が宝石の原石だとすれば、一枚ずつ丁寧にそしてこうしたらちつと輝くのか考えなければいけません。私たち保護者は家庭教育の師として児童からの教えを守り伝へ、子供たちに様々な体験を通して生きる力を学ぶ力の責任者なのであります。親として、おとなとして、責任ある行動をとっていますか。私たち保護者の行動そして活動が今試されています。



三

校では先生です。子ども
人が宝石の原石だとす
りつ丁寧にそしてどうし
か考へなればい
ふたたび保護者は家庭教育
人からの教えを守り伝
へに様々な体験を通して
字はかる責任者なので
、おとなとして、責任
についていますか。ふたた
びとして活動が今試され

編集後記

「二人とも口が悪くて、お仕事に困る」などと嘆かれていたのです。松原社長、松正作業室の二へんつて一人、そして二人を招えると、絶対困る相場が広がります。せひ口、自分のことしか考へない風邪がありましたが、自分や仁事を離れたところが目標に対して、多くの人と作業を共にする、かねくなりながらも承認するのに忙して、忙しい。ローラン社員に生活も立派たつてうれしかったのですが、今この時代、大ぐらうともが共に成長する場の提供が不可欠のところ。

講演会の冒頭、現在の子供達の実態についてのお話がありました。

経済協力開発機構（OECD）が行った学力検査では、二十二ヵ国中、日本は、数学・科学で大変優秀な結果が出た反面、意欲・自学・読書、音楽を述べる力などでは、参加国中最弱レベルであったこと、佐世保事件等、今まで考えられなかった事件が次々と現れる現実、そして、最近の子供達の体力減退や食生活の乱れ等です。そこで、これらの実態を踏まえて、小松市として何をすべきかを考え、「学ぶ・ころ・体」を大きな柱に掲げて、小松の学校教育をすすめているところです。

かならずがつよく、音楽度別少人数指導を取り入れたり、基礎基本の定着を計るために「漢字・計算」、朝の読書の時間を作成。又、英語教育では、英語力の向上と充実を進め、総合的な学習では生きる力を身につけさせ、色々な職業の方々から学ぶキャリア教育では、勤労観・職業観を少しでも植え付けさせたいということでした。

次に「こころ」という点では、薬物使用では生きる力を身につけさせ、色んな職業の方々から学ぶキャリア教育では、勤労観・職業観を少しでも植え付けさせたいということでした。

最後に「体」という点では、薬物使用や性教育をしっかりと、健康新規作成の大切さを教え、同時に食生活の乱れが生じる習慣の乱れにつながらない親子・家庭の崩壊へと続く恐れがあるため、いかに食生活が大切であるかとすることを教えていくとの事でした。

特にこの「こころ」と「体」については、学校だけではなく、家庭の協力・地域の協力が大変重要であると仰ることを協調させていただき、まず基礎基本となる家庭がしっかりとしてこそ、幼稚園でも生活面でも充実してくるのだということ、そして家庭と学校・地域が相互に連携していくことが午後益々重要なつても思いました。



日本PTA全国大会 8/27日~28日

場所：北海道

「教育の力」
教育改革の推進
教育政策の普及
教育文化の普及

「教育の力」
教育改革の推進
教育政策の普及
教育文化の普及

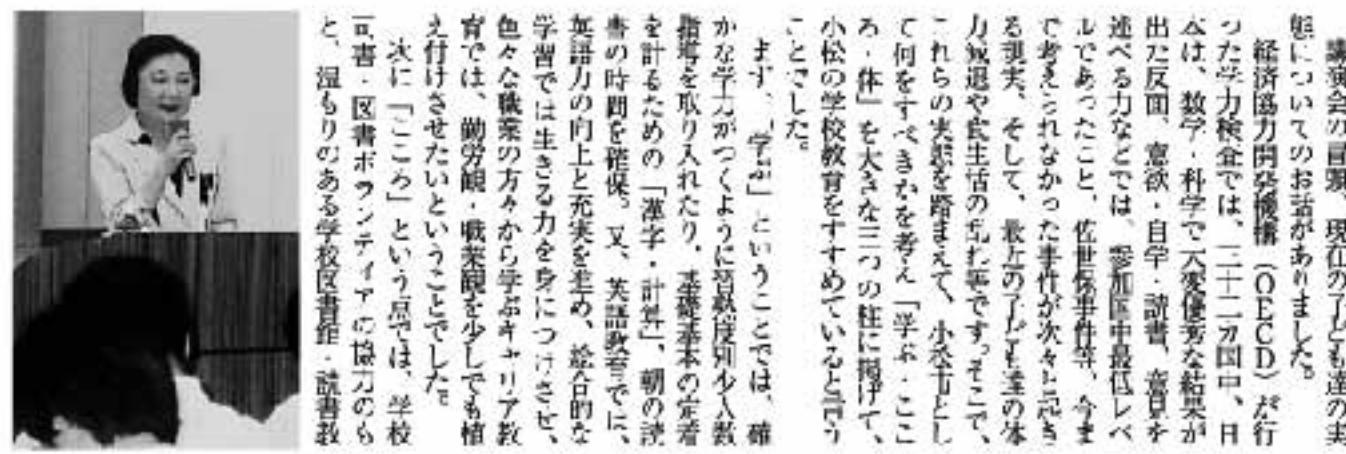
特一分科会「教育改革」に
参加しました。教育改革や教
育基本法の改正等について、
現状、教育関係者、一般のそれ
ぞれの立場から講演を行いま
しました。

平成16年度 第1回会長研修会

テーマ 「小松市教育施策について」
講師 小松市教育委員会 教育長 矢原珠美子

と月
6月29日(火)

第一地区 コミュニティセンター
担当 指導委員長 法師一貫



第一部 本年度の県教育施策を説く
「豊かな学びを育むために」「豊かな心を育む
ために」「子供の医療福祉づくり」、高等學校の通学区域
指定へ、これらを実現するため、県下の各
市町村へ、もくじを提出し、私たちの関心の
問題が、主に議題をつけて綱領を立てました。
今回は、「PTAは今、何をすべきか」をテーマ
に、一度足元を見つめなおす、各単位PTAに
持ち帰ってもらうことを前提に、私たちの関心の
問題が、主に議題をつけて綱領を立てました。
開会式が一挙に会し行わされました。



第5回
石川県PTA指導者研修会
米川由美

『糾』うきすなう

中越中学校教育友会会員 川原 健一

「家庭・学校・地域」白立「始める中学生の子育てには、この三つの要素が不可欠です。そのため、私たち育友会が活動をしてその仲介役・パイプ役を果たして、「家庭・学校・地域」が心の糸で結ばれるよう願へ、本テーマを設定しました。

各専門を目的とした活動を設定し活動を展開していくつれ、これまであまり行事に参加していない会員や会員以外の地域の方々が活動を行事に意を用意してくださるようになり、また、アンケート調査でも私達が思っている以上に地域の方は、中学生をよく知っている、学生や育友会行事に同心を絆つていることが判りました。

そんな中、実行委員会で「活動の中で感じた思いや願いを歌にできないか」「活動だけでなく、発表にも多くの人が係る、うつてできないか」という意見が山附会長に合唱を詩入することになりました。

研究発表への取組みにおいて「発表のための研究ではなく、今後につながる活動」を優先に意識しつつ活動してきました。そういう意味で、今後の活動が発表の途否を決定するのではないかと思います。これまで歌を上げてきた「家庭・学校・地域との統一」を少しでも大きく強調なものに出来る。う今後とも刀を注いで参りたいと思います。

「しつかりと 生きていける 子を育てる 家庭教育を めざして」

金野小学校教育友会会長 村田 英俊

今回の発表に当たって、今振り返ってみると、「ありとありの連続でした。最初に私たちが直面した玉島話を紹介します。

研究発表の委員は、育友会役員が務める形で行いました。しかし、本校役員会の任期は年間であり、研究期間中に役員が交代したため、旧役員より数名に残ってもらい、新役員と合併して、研究発表の実行委員会を設置しました。実行委員会の開催日も平日から、全員が参加できるように土曜日、日曜日に変更しました。貴重な休みにも拘わらず多くの出席を得ることができ、実行委員会の皆様には感謝しています。

発表に当たって、研究期間中に実施した、「いいこのくらい」アンケートに書かれていた保護者の皆さんからの悩みや意見をどのように発表するか、非常に悩みました。そこで、何か新しい三法で発表できいかとの意見をもとに、発表のテーマでもある家庭でのしつけの大切さを「才劇」を織り交ぜて、保護者に語るよと書きまし、「だ・か・く・」本当に発表会でできる不安いっぽいでした。発表当日、才劇開始早々に

【新しき挑戦 土曜講座への道】

中江 小学校教育友会会員 中出 英雄

年度当初からの取り組みの様子をいくつかの言葉で紹介したいと思いま

す。
プロジェクトX

プレゼンの形式として、ブロックエクストラ風にというアイデアが声を出し、この方向でどんどん進みました。新理事事が一人一枚の形で、再現映像やインタビュービデオの撮影を行いました。

発表原稿のノリオや守綱した紀要等の提出始め切りをこう名付けました。ほかの理事はともかく、私はこの旨い力にかなりプレッシャーを感じていました。

今年は、新しい試みとして、研究テーマを設けず自由選択としたため、中越中学校、今江小学校、金野小学校のそれぞれの育友会とも地域に密着した特徴ある研究発表が行われました。

研究会の後半は、「人に子どもに光あれ」をテーマに富田富士也氏の講演が行われ、ヨーモアあふれる話は板橋が大変に評でした。また、閉会式において日頃PTA活動や子供たちの健やかな成長に尽力されている方への表彰も行われました。

会場の皆さんに堅苦感を持った時間も、いつしかシンデレラタイヒとなり、最後にまで及んだことが何よりもありました。ほんの短い時間で充実した話し合いができました。

会場の皆さんに堅苦感を持つて聞いてもらおうと、会場インテグリティを取り入れました。前もって、誰かに頼んでおこうという意見もありましたが、それはしませんでした。本当に堅張ったのは今江小のメンバーでした。

【発表までの旧理事の仕事】

一昨年までの土曜講座のスタートについて、会場を手始めにあたり、こういったお手立てで当日を迎えた。旧理事の暖かい気持ちによって感謝していました。

第47回 小松市 PTA研究大会 平成16年8月1日(日)

こまつドーム



☆小松市立学校PTA連合会
会長感謝状受賞者
山本 博之 「前会長」
荒木 公平 「交通安全指導」
井野 了徹 「健全育成活動」
吉田 一義 「農業体験指導」
荒尾小学校

講演会

「人に子どもに光あれ」 “寅さん”的 コミュニケーションのすすめ

子ども家庭教育フォーラム代表 富田 富士也 氏

今回の講演で富田氏は、コミュニケーションの大切さを強調されました。そのコミュニケーションもたたかいつつをしたり、声掛け合うだけでなく、健つたり、リスクを背負つたりしながら樂き上げていくものだということです。人間関係を深くには、お互いに餘りり言い、せめざあい、寄り添ってこそ成り立つもので、時間をかけ、手間暇をかけてこそ関係が継続され、変化していくのです。日頃何気なくしゃべったり、行動したりしているだけでは得られないものだと強調されました。

先生のおっしゃる「せんかしてもゆきりできる」ことを実感できるかどうかが大きな問題だというのもうなずけます。誰も人と別離せずには生きていけない。人が生きるには、あるいは生きていると認識するには、何らかの内面性にあざとい感じがこもつくりおり、そんな無いをかねるためにキャラクターリアリティーではなく、人と人とのぬくもりを感じた関係の大切さが重要であるといつ先生の考え方にはなり、子どもが成長する上で非常に重要なと力説されました。



母親委員会のページ



田親委員会のページ



卷之三

第2回 母親委員会「教育長さんと語る会」

6月22日 第一コミュニティセンター

① 知・徳・体を考える。

- 知(知識)徳(道徳=心)体(身体)のバランスをみると、日本の教育は知に偏っている。

②商業主義と情報化にさらされている子供たち。

- テレビゲームの中での命や死と現実とが遠い。
 - せ間や他人という「公」の意識が欠如。
 - パソコン、テレビゲーム、インターネット、携帯電話などの使い方を話し合う。

③日本人の身体におきていること。

- 若い子は体型が良いが体力がない。
子供の身体性を育・性・遊などトータルに考える教育を。

④5+2のリズム

- 満5日は学校、あとの2日は家庭学習。
家庭では自分で学習する力や生活指導(しつけ)が大切。

現代の子どもたちがおかれている状態や環境を知らることができました。遠隔学習では「10分間でいいので親がそばで見守るだけで安心感がうまれ学習能力があがむ」ということを知り親の存在の大ささを再認識しました。



今年度の母団委員会のページは
私たちが担当します！



登場人物は、口琴校（約10名）
が私として現れる。おおらかに「一ある
れの世の魔物が、魔物らしくせん
は、アリ」。春日を「アラ大団」と呼んで
いるあたり、原作問題とはちがつて、「事
件」に際してが、口琴の出来を述べ
「口琴の力の強調」に重視し、監督組
としてあわせ、おどけたふうの
言葉と口琴の色々な語られかたを、
必ず大人の言ふべきを示す「孫悟空」
見出される。しかし、口琴校を、
再び弱にしてしまはる。そして、口琴同士
の名張地区で、如歌的の音が生む
ものと高揚するが、歌の一方で、
後発派が、口琴を題材にした
かの悟空で、かの魔物魔術師が、この事
物を彩り、見つけておき、前段の「アラ」
とモーラス的な魔術師じみた「これが
アラ」と、口琴の魔術師じみた。