

【 様式3 】

小松市教育目標

生涯学習時代にふさわしく、人間愛を礎とし、自発的に学び、文化を創造し、思いやりの心を持った、明るく元気あふれる市民の実現をめざす。

第1章 自然に親しみ、人間愛を育てる。

- 1 人権を尊重し、敬愛と感謝の心を育てよう
- 2 自然や限りある資源を大切にし、住みよい環境をつくろう
- 3 社会参画をすすめて、市民としての自覚を高めよう

第2章 すこやかな心とからだを育てる。

- 1 かけがえのない命を大切にしよう
- 2 スポーツやレクリエーションに親しみ、健康増進につとめよう
- 3 忍耐力を培い、自立の心を育てよう

第3章 高い知性と創造性を育てる。

- 1 自ら学ぶ意欲を養い、思考力と表現力を伸ばそう
- 2 科学的な探求心を深め、正しい判断力を育てよう
- 3 歴史と伝統を重んじ、文化の継承と創造につとめよう

第4章 広い視野に立って、郷土愛を育てる。

- 1 ふるさとに親しみ、豊かな情操を育てよう
- 2 勤労と奉仕を重んじ、連帯感を深めよう
- 3 広く海外との交流をはかり、国際性を高めよう

平成〇〇年度

学校経営計画及び学校評価計画書

小松市立 ○ ○ 学校  
 学校長 ○ ○ ○ ○

1 経営理念

2 教育目標

3 中・長期経営目標

(1) 学校の現状

- ①
- ②
- ③

(2) 児童(生徒)に関する目標

- ①
- ②
- ③

(3) 教職員・学校組織等の望ましい在り方

- ①
- ②
- ③

4 短期経営目標 (今年度の重点目標)

- ① 組織的な学校運営
- ② 確かな学力の育成
- ③ 豊かな心の育成
- ④ 健やかな体の育成
- ⑤ 家庭・地域との連携

中・長期経営目標は3～5程度で設定する。

左記5つの観点で、具体的な短期経営目標を作成すること。

小松市立〇〇小（中）学校 学校評価計画

		自 己 評 価			
		評価項目と具体的取組	評価指標	達成度判断基準	備考
①	組織的な学校運営	短期経営目標（重点目標）を受け、その達成度を把握するための項目と具体的取組を記載する。 項目数は、総数で15項目以内に抑える。	A : B : C : D :	A : 評価指標は、内容により ・満足度指標 ・成果指標 ・努力指標 がある	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
				A : B : C :	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
				A : B : C :	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
②	確かな学力の育成		A : B : C : D :	点検の時期を記載する。 例えば、7月の中間評価など	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
				A : B : C : D :	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
				A : B : C : D :	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
③	豊かな心の育成		A : B : C : D :		主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
				A : B : C : D :	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
				A : B : C : D :	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
④	健やかな体の育成		A : B : C : D :		主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
				A : B : C : D :	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
				A : B : C : D :	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
⑤	家庭・地域との連携		A : B : C : D :		主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
				A : B : C : D :	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :
				A : B : C : D :	主担当 : 評価方法 : 実施時期 :