

# 小学6年 算数

## <全国学力・学習状況調査の結果から>

### (1) 全体（県との比較，経年比較から）

全体的に国や県と比較して良好である。特に「数量関係」領域で県を上回る設問が多く、式やグラフの読み取りが良好である特徴が見られた。また、算数Bでの伸びが見られ、思考力や思考する態度の育成に成果が見られる。一方で、基礎的・基本的な知識の理解について、特定の問題で県を下回るものもあり、意味を伴った理解については課題である。

### (2) 良好といえる点（◇は、昨年度，今年度ともに良好な点）

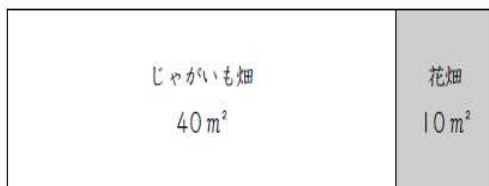
- ・基本的な四則計算について、正しく答えを求めることができる。(◇)
- ・三角定規における補角を求めることができる。
- ・基本的な平面図形の定義や性質について理解している(◇)
- ・立方体を展開図から構成できる。

### (3) 課題点及び指導のポイント

#### ①割合の意味を理解している（◆）

##### ○問題A9(1)

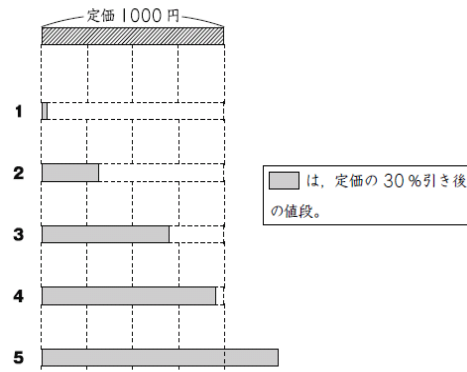
(1) 下の図は、とし子さんたちの学校の畑を表しています。



じゃがいも畑の面積  $40\text{ m}^2$  は、学校の畑の面積  $50\text{ m}^2$  のどれだけの割合にあたりますか。答えを書きましょう。

##### ○問題B5(1)

定価  $1000$  円の図に対して、定価の  $30\%$  引き後の値段を正しく表している図はどれですか。下の **1** から **5** までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。



#### 分析

問題場面より「基準量」と「比較量」をとらえることや、割合の意味と図が対応していないのではないかとと思われる

#### 指導改善のポイント

- ・割合の指導では、基準量と比較量を強く意識させて問題場面を把握させることが必要である。
- ・テープ図や線分図に表現する活動をできるだけ取り入れ、割合のイメージを自分なりに理解させることが大切である。

## ②分数の表し方や意味を理解している。

### ○問題A2(1)

8 m の重さが 4 kg の棒<sup>ぼう</sup>があります。

この棒の 1 m の重さは何 kg ですか。求める式と答えを書きましょう。

(2)

1 2ℓ のジュースを 3 等分すると、1 つ分の量は何ℓ ですか。答えを分数で書きましょう。

#### ●分析

「もとにする量」を意識せずに、出ている数値をそのまま立式したり、分数にしたりする傾向が見られる。

#### 指導改善のポイント

- ・商分数の指導場面では、除法の立式を丁寧に扱い、意味をしっかりと指導することが大切である。その際、図をかく活動を取り入れるなど、何が除数なのかを児童が正しく判断できるようにすることが大切である。
- ・出ている数値をそのまま式にするのではなく、「数量の関係を考えてみる」ことや「求めた答えが適切かどうか考える」習慣もつけさせたいところである。

## ③示された条件を基に数学的に判断し、その理由を記述できる。

### ○問題B5(2)

シャツ、ズボン、くつのうち、どれに割引券を使うと、値引<sup>ねび</sup>きされる金額がいちばん大きくなりますか。

上の ア から ウ までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。また、その記号の商品に割引券を使うと、値引きされる金額がいちばん大きくなるわけを、言葉や式を使って書きましょう。

#### ●分析

判断した事柄について、根拠をきちんと示して説明することに課題が見られる。

#### 指導改善のポイント

- ・いろいろな場面をとらえて説明する活動を取り入れることが必要である。
- ・児童の不十分な説明を改善していくためには、教師が不足している事柄を問いかけて気づかせたり、よりよい説明となるように考えさせるなど、思考を伴った表現活動が大切である。

## <今後の指導にあたって>

- 場面に応じて言葉や数、式、図、表、グラフを用いて考えたり、説明する活動を多く取り入れることが必要である。(学習指導要領 P 60)
- 言語活動では多くの考えを単に取り上げるだけでなく、言葉と図を関連付けたり、より効率的な方法を考えさせたりするなど、数学的な考え方を育てる活動となるための発問や対応の工夫が大切である。
- 児童が苦手とする分野や経年的に弱い分野は時間をかけたり、算数的活動をより多く取り入れ工夫するなど、児童の実態に応じた指導計画が必要である。