

小松市の児童生徒の実態

- 良好な点**
 - 基礎的・基本的な知識・技能
 - 家庭学習の習慣と読書
 - 規範意識やいじめ防止の意識
- 課題点**
 - 意味やイメージを伴った学習内容の確かな理解
 - 知識・技能を活用する思考力・判断力・表現力
 - 自ら弱点を克服し、学びを深める家庭学習

小松市の施策や事業

- < 研修事業等の推進 >
 - 国語力・読書力向上アクションプランの実施
 - 英語力向上アクションプラン
 - 研究推進校の指定 ○ 各種研修会、講習会
 - 小松市基礎学力調査（小3・5・中1）
- < 分かる楽しい授業の創造 >
 - 授業づくり研究会 ○ 人間関係づくりプログラム
 - 主体性・自律性を育む教育推進事業
- < 学習環境・人的配置の充実 >
 - 心の相談員配置事業 ○ 特別支援員配置事業
 - スクールポーター配置事業 ○ スクールソーシャルワーカー活用事業
 - 学校活性化サポート事業（小中連携）
- < 家庭・地域ぐるみでの教育の推進 >
 - 早寝早起き朝ごはん運動

「学力向上へのアプローチ」～5つの視点～

- 1 学習内容を確実に定着させる授業づくり**
 - ① ゴールを明確にし、子どもがわかる・できる実感をもつ授業
 - ② 定着・習熟を図る場面の設定
 - ③ 一人一人のつまずきに応じた指導
- 2 思考力・判断力・表現力等の育成**
 - ① 教科のねらい達成に効果的な言語活動の推進
 - ② 思考を伴った言語活動の工夫・充実
 - ③ 全教育活動の中での表現する機会の設定と手立て
- 3 主体的な家庭学習の実現**
 - ① 自ら取り組む家庭学習に向けての課題や方法等の工夫
 - ② 基本的生活習慣の啓発
 - ③ 家庭との共通理解や連携
- 4 学び合いができる学級づくり**
 - ① 互いに認め合い支え合う温かい人間関係づくり
 - ② 学習規律の確立
 - ③ 心の教育の推進～道徳の時間の充実～
- 5 学校ぐるみで取り組む体制づくり**
 - ① 全教職員による組織的な協議及び具体的取り組み
 - ② 学校研究の実践・検証サイクルの充実
 - ③ 学校評価を生かした検証システムの活用

自ら考え表現し、学びを深め合う小松っ子