

道徳通信

御幸中学校
平成29年1月



7月に実施しました生徒対象の道徳に関するアンケートを、12月に再度実施しました。その結果を報告いたします。



(人)

アンケート項目		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
1	道徳の時間は好きだ	41	98	54	19
2	道徳の授業で学習したことが、将来の生活を豊かにしたり、社会に出たときに役立ったりすると思う	85	105	17	6
3	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	140	57	13	3
4	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	43	115	45	11
5	自分には、よいところがあると思う	43	98	55	17
6	将来の夢や目標を持っている	75	69	45	24
7	今住んでいる地域の行事に参加している	52	67	62	33
8	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	38	92	64	20
9	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	参加したことがある 74	参加したことがない 44	分からない 93	
10	学校の規則を守っている	106	88	16	4

11	友達との約束を守っている	137	72	2	0
12	人が困っているときは、進んで助け ている	73	112	26	1
13	いじめは、どんな理由があってもい けないことだと思う	163	40	6	5
14	人の役に立つ人間になりたいと思う	158	47	5	3
15	道徳の時間では、自分の考えを深 めたり、学級やグループで話し合っ たりする活動に取り組んでいたと思う	79	95	34	5

今回と前回（7月）のアンケート結果を比較すると、それぞれ僅かではありますが、道徳の授業を肯定的に捉えている意見の割合が増えています。多くの生徒は道徳の授業に対して肯定的に捉えて取り組んでいるものの、道徳の授業時間そのものについては、まだまだ我々教員の工夫や改善が必要であることがうかがえます。今後も引き続き、生徒の心に響く道徳の授業を実践し、積み重ねていくことで、道徳の授業が学びの多い時間となるように授業改善を推進していきたいと思いを。

(%)

アンケート項目		7月	12月
1	道徳の時間は好きだ	61	65
2	道徳の授業で学習したことが、将来の生活を豊かにしたり、社会に出たときに役立ったりすると思う	81	89
15	道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思う	78	82
3	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	86	93
4	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	67	74
5	自分には、よいところがあると思う	58	66

また、表の3番、4番、5番のアンケート項目のように、自己有用感や達成感、成就感が高まってきている結果も得られました。道徳教育への取り組みと併せて、運動会や文化祭、部活動等の特別活動の充実も大きく影響していると思われます。こちらも引き続き、生徒会を中心に我々教員も適宜サポートしながら、取り組んでいきたいと思いを。

☆校舎の掲示板から☆

道徳の授業の取り組みの様子を廊下に掲示しています。他の学年の授業の様子や授業の感想、学びを知ることができました。

立ち止まって興味深く掲示物を見ている姿が見られました。

