

道徳教育全体計画 別葉

重点目標: 自らのよさを発揮し、互いに助け合い支え合いながら、集団生活の向上に努めることのできる生徒の育成 1-(5)・2-(2)・4-(4)

第1学年

教科 月	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語	総合的な 学習の時間	特別活動(学 活・行事等)
4月	出船の位置に 1-(1) 人に迷惑をかけなければいいのか? 4-(1)	花曇りの向こう 川口君と僕の、友だち関係を築こうとする姿を見る。 2-(2)			身近な生物を観察しよう 3-(1)	校歌 友だちと仲良くし、助け合う 2-(2)	自然の表情 3-(2)	体づくり運動 望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図る 1-(1)	ガイダンス 4-(5) 4-(8) 情報モラル 2-(2) 4-(2)	Unit1 はじめまして 1-(1)		
5月	裏庭のできごと 1-(3) 半分おとな 半分子ども 2-(1) 自分の番 いのちのボタン 2-(1)		世界各地の人々の生活と環境 世界の様々な文化や宗教を学ぶ中で、日本人としての自覚を強め、愛国心につなげていく4-(9)	文字と式 規則性の問題で、友達の考え方からいろいろなもの見方考え方があ ることを理解する 2-(5)	植物の世界 花のつくりとはたらき 3-(2)		スケッチの楽しみ 3-(1)	陸上競技 自己を見つめ、自己の向上や個性の伸長を図る 1-(5)		Unit2 学校で 2-(3)		生徒集会 各クラスの学級目標を発表する 1-(5)
6月	満天の星空の下で 2-(3) 白山～深田久弥～ 3-(2) 私もはじめた一人なのに… 4-(3)				植物のくらしとなかま 植物の分類 3-(1)	日本の伝統音楽に親しもう 4-(9)	「和風」を味わう 4-(9)	器械運動 自己を見つめ、自己の向上や個性の伸長を図る 1-(5)	プレゼンテーション発表会 プレゼンテーションソフトの活用において、発表の際に思いやりをもってきけるようにする 2-(2)	Unit3 わたしの好きなこと 1-(5)		第1回いじめ防止集会 2-(2)
7月	午前一時四十分 4-(5) "いしかわ"と"ISHIKAWA" 4-(10)	星の花が降るころに 友達とけんかした「私」の心の成長を読みとる 1-(5)			動物の生活と生物の変遷 3-(1) 生殖 4-(6) 1-(5)				野菜の栽培 3-(2) 調理実習 4-(4)	Unit4 ホームパーティー 4-(4)	福祉体験学習 福祉施設に一日滞在し、相手の立場に立った思いやりの心を持って人と関わることを学ぶ 2-(2)	
9月	木箱の中の鉛筆たち 1-(2) 箱の聖地 1-(2) 二枚の写真 4-(7)	大人になれなかった弟たちに 戦時中、子どもを守ろうとする母の姿と、弟の死を思う僕の姿を見る 3-(1) 3-(3)	世界の諸地域 移民の歴史と多文化社会、異文化理解を学ぶ中で、差別や偏見のない社会をつくらうとする心を育てる。4-(3)			合唱コンクールへの取り組み 2-(3)		運動会 集団の意義について理解を深め、役割と責任を自覚し集団生活の向上に努める 4-(4)	作品の製作 1-(5) 調理実習 4-(4)	Unit5 学校の文化祭 4-(9)		運動会 団活動を通して自己の役割を果たす 4-(4)
10月	アイツ 2-(4) 小さな一歩 4-(4) 娘のふるさと 4-(8)	古典との出会い 昔から伝えられてきた行事や言葉が今に生きていることを知る。 4-(9)	日本のさまざまな自然災害 東日本大震災などの自然災害を学ぶ中で、生命の尊さを理解する。3-(1)			合唱コンクール 感じたことや感動したことを言葉や音によって表現していくことをクラスで話し合う 4-(4)		長距離走 より高い目標を目指し、着実にやり抜く強い意志をもつ 1-(2)	家族の生活や体調のことを考え、誰かのためにお弁当をつくることのできる 2-(2)	Unit6 オーストラリアの兄 2-(5)		文化祭 自分の役割に責任を持ち、協力して一つのものをつくりあげる 4-(4)
11月	いつわりのハイオリン 3-(3) 笑顔のために 3-(3) 負けへんで～川本幸民～ 4-(9) 駅前上道 4-(9)							球技 心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い高め合う 2-(3)	情報モラル 2-(2) 4-(2)	Unit7 ブラジルから来たサッカーコーチ 4-(10)		
12月	おばあちゃんの指定席 2-(2) 夜のくだもの屋 2-(2) 三六五×十四回分のありがたう 4-(6)		飛鳥文化 飛鳥文化を学ぶことで伝統文化を継承することの大切さを知る4-(9)			アジアの音楽や楽器の音色に親しもう 4-(10)		武道・ダンス 日本の優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献する 4-(9)		Unit9 チャイナタウンへ行こう 4-(10)		第2回いじめ防止集会 2-(2)
1月	ぼくの性格をつくった友人 1-(5) 殿さまのちゃわん 2-(5)	少年の日の思い出 蝶を壊してしまった僕が、自分のしたことを受け入れる姿を読み取る。 3-(3)							調理実習 4-(4)	Unit10 あこがれのポストン 4-(9)	さまざまな職業について調べ、発表する 4-(5)	生徒集会 自分をより高めるための目標を考え発表する 1-(5)
2月	あたらしい九谷焼 1-(4) バスと赤ちゃん 4-(2) 鳩が飛び立つ日～石井筆子～ 4-(2)				大地の変化 大地の変化を読みとる 3-(2) 4-(8)			保健 異性についての正しい理解を深め、相手の人格を尊重する 2-(4)	調理実習 4-(4)	Unit11 思い出の1年 2-(3) 4-(9)		
3月	人のフリみて 2-(6) 能登半島地震の経験を通して 2-(6)			資料のちらばり 資料を代表値を活用して考察し、自分の考えを表現する 1-(5)				保健 人間のもつ弱さや、醜さと向き合い、その中で気高さを見いだすように努める 3-(3)	野菜の栽培 3-(2) よりよい家族関係 4-(6)	Presentation3 思い出の行事 2-(6)		