

重点目標: 自らのよさを発揮し、互いに助け合い支え合いながら、集団生活の向上に努めることのできる生徒の育成 1-(5)・2-(2)・4-(4)

第3学年

教科 月	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語	総合的な 学習の時間	特別活動(学 活・行事等)
4月	二通の手紙 4-(1) 遅刻が努力を無駄にする 1-(1)	論語 孔子の「仁」=博愛の精神を読みとる 2-(2)					風景に思いをこめて 3-(2)	体づくり運動 望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図る 1-(1)	子育ての大切さを学び、これまで自分の成長に関わってくれた人に感謝し、これからの活かそうとする。	Unit1 Pop Culture Then and Now 4-(9)		
5月	ネット将棋 1-(3) おはようございます 2-(1) ドナーカード 3-(1)	握手 主人公の博愛の精神に触れる。 2-(2)					平和への願い 4-(10)	陸上競技 自己を見つめ、自己の向上や個性の伸長を図る 1-(5)	エネルギーの有効利用を考え、地球環境に配慮した生活を意識する。 4-(2)	Unit2 From the Other Side of the Earth 3-(2)	平和学習 3-(1) 4-(3)	生徒集会 各クラスの学級目標を発表する。1-(5) 修学旅行 班活動で、自己の役割を責任をもって果たす。4-(4)
6月	アキラのケータイ 2-(3) 風と砂がつくる贈り物 3-(2) 卒業文集最後の二行 4-(3)	「想いのリレー」に加わろう 4-(4)	アジアと太平洋に広がる戦線 杉原千畝やアンネ・フランクの生き方から人間の強さや気高さを考える 3-(3)		生命の連続性 成長と生殖 3-(1)	日本の伝統音楽に親しもう 4-(9)		器械運動 自己を見つめ、自己の向上や個性の伸長を図る 1-(5)	幼児が喜ぶおもちゃ製作(班ごとに) 4-(4)	Unit3 Fair Trade Event 4-(2)		第1回いじめ防止集会 2-(2)
7月	てんばんばかり 4-(5) 最期の桜餅 4-(5) 海と空-檉野の人々- 4-(10)	「批評」の言葉をためる2-(5) 高瀬舟 3-(3)		2次方程式 解の公式を利用すれば万能であり着実にやりぬく強い意志をもつ 1-(2)		世界の諸民族の音楽に親しもう 4-(10)		体づくり運動 心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い高め合う 2-(3)		Let's Read A Mother's Lullaby 4-(10)		
9月	やさしいうそ 1-(2) 南極をめざした日本人 1-(2) 花いっぱいプロジェクト 4-(7)	挨拶 3-(1)	私たちの生活と現代社会 家族の中の男女の役割について考える 2-(4)			合唱コンクールへの取り組み 2-(3)		運動会 集団の意義について理解を深め、役割と責任を自覚し集団生活の向上に努める 4-(4)	子育ての大切さを学び、これまで自分の成長に関わってくれた人に感謝し、これからの活かそうとする。2-(6)	Unit4 To Our Future Generations		運動会 団活動を通して自己の役割を果たす 4-(4)
10月	アイツの進路選択 2-(4) 監督がくれたメダル 4-(4) 禁酒の碑 4-(8)					合唱コンクール 感じたことや感動したことを言葉や音によって表現していくことをクラスで話し合う 4-(4)		長距離走 より高い目標を目指し、着実にやり抜く強い意志をもつ 1-(2)	エネルギーの有効利用を考え、地球環境に配慮した生活を意識する。 4-(2)	Unit5 Living with Robots For or Against 2-(5)	意見文の発表 1-(4) 1-(5)	文化祭 自分の役割に責任をもち協力する 4-(4)
11月	三人の弟子 3-(3) ひまわり 3-(3) 運命の木-姫路城の大柱- 4-(9)	故郷 中国の格差社会の中に光を見いだそうとする主人公の思いをつかむ 4-(4)	地方政治 地方政治に参加することが住民の役割であることを知る 4-(4)						幼児が喜ぶおもちゃ製作(班ごとに) 4-(4)	Unit6 Striving for a Better World 4-(4) 4-(10)		
12月	月明かりで見送った夜汽車 2-(2) 歌舞伎十八番の内『勳進帳』 2-(2) 私の出発点 4-(6)			三平方の定理 図形の中にひそむ美しいものに感動する豊かな心をもつ 3-(2)						英語の歌 Imagin, We Are the World 4-(2) 4-(10)		第2回いじめ防止集会 2-(2)
1月	小さな手鏡 1-(5) 山寺のびわの実 2-(5)	作られた「物語」を超えて3-(2)	国際社会 国際社会における日本の役割について考える 4-(4)					球技 きまりの意義を理解し遵守するとともに、義務を果たし秩序と規律を高めるように努める 4-(1)		Let's Read3 An Artist in the Arctic 1-(4) 2-(2)		生徒集会 自分をより高めるための目標を考え発表する 1-(5)
2月	ルビーロマン 1-(4) 風に立つライオン 1-(4) 原稿用紙 4-(2)	エルサルバドルの少女 ヘスース 4-(10)	自然と人間 自然との調和のとれた生活のあり方を考える 3-(2)		自然と人間 自然のなかの生物 3-(2)		文化・受けつぎ、つくる 4-(9)	保健 生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重する 3-(1)		Further Reading Making the Best of Life 1-(2) 1-(5) 2-(6)		
3月	土曜日の朝に 2-(6) 掃部 2-(6)	誰かの代わりに 1-(5) わたしを束ねないで 1-(5)				卒業式 日々の生活や行事等の学びを通して音楽を創り上げていく喜びを感じ取り表現していく 1-(5)			情報モラル 2-(2) 4-(1)	Education First 4-(2) 4-(3) 4-(10)		