

研究構想図

学校教育目標

豊かな心と健やかな身体をもち、自ら考え、自ら行動する子の育成

めざす児童像

なかよくする子 **か**んがえてがんばる子 **よ**く遊ぶ子 **し**っかりあいさつする子

↓ ↓ ↓ ↓

温かい人間関係を築く能力	思考力・判断力・表現力 困難を乗り越える力	たくましい体力 健やかな心身	明るく温かい学校を築く 基本的生活習慣
--------------	--------------------------	-------------------	------------------------

研究主題

伝え合い学び合う授業で確かな学力を育てる

～理科(生活科)・算数科を中心として～

伝え合い
学び合う授業

言語能力や自然・科学への関心を高める環境づくり

学びの基礎・基本を定着させる家庭との連携

日々の授業改善
授業研究と検証

- ☆授業展開の仕方の共有化
- ☆話し合いの仕方の指導による
言語活動の充実
- ☆協同学習を取り入れた
授業設計の工夫
- ☆基礎基本の習熟を図る
学習指導の充実

温かい学級づくり