

# 生徒・保護者アンケート結果報告

平成30年7月 A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりはてはまらない D:あてはまらない

		生徒			保護者			改善策	
		1年	2年	3年	1年	2年	3年		
1	子どもは 自分にはよいところがあると思っている	A	27%	20%	28%	23%	17%	25%	約7～8割の生徒があると思っていることは良い結果ですが、残り2～3割の生徒がないと 思っていることが課題です。引き続き、生徒会・学年リーダー会活動や行事における縦割り 活動等、生徒主体の活動を通して「自己有用感」が高まるような取組を充実させていきま す。また、お互いが認め合える学級づくりを大切にしていきます。
		B	46%	51%	51%	58%	65%	57%	
		C	19%	24%	15%	16%	15%	15%	
		D	8%	5%	5%	3%	3%	3%	
2	先生は 子どものよいところを認めてくれる	A	34%	26%	22%	28%	18%	24%	昨年度に比べ、肯定的に回答する生徒が増えていることは成果としてあげられるが、依然と して1.5割近くの生徒が認めてもらえないと感じていることを真摯に受け止め、今後もこれま で以上に多くの目で子どもたちを見守ることを意識し、教員同士の情報交換も密にすること によりアンテナを高くし、子どもたちに寄り添った指導・支援を心がけていきます。
		B	50%	49%	61%	61%	65%	61%	
		C	13%	22%	13%	8%	14%	14%	
		D	4%	3%	5%	3%	2%	1%	
3	子どもは 将来の夢や目標を持っている	A	54%	44%	38%	16%	17%	21%	大人が思っている以上に、子どもたち自身は「夢や目標」をもっていることがわかる。もっと 将来について子どもたちと語れる時間が増えると良いと考えられる。今後もご家庭のみなさん と協力して、学校として、そして、大人として子どもたちの夢や目標の実現をサポートして いけるようにしていきたい。
		B	25%	24%	38%	45%	44%	39%	
		C	12%	22%	18%	32%	36%	37%	
		D	9%	9%	6%	7%	4%	4%	
4	子どもは 学校が好きだ・楽しいと思っている	A	54%	45%	51%	35%	28%	30%	昨年度に比べて「楽しくない」と答えている生徒が少し増えている現状を真摯に受け止め、 全員が「楽しい」と思える温かい学校づくりに、生徒・教職員一同で励みます。
		B	34%	39%	36%	49%	50%	53%	
		C	8%	12%	10%	11%	22%	13%	
		D	4%	4%	3%	5%	1%	4%	
5	子どもは 友達に会うのは楽しいと思っている	A	70%	72%	73%	44%	43%	52%	大人が感じているよりも、子どもたちは「友達と会うのは楽しい」と感じていることに安心しま すが、この数値が100%になるような温かい人間関係づくりに今後も取り組みます。
		B	29%	25%	26%	44%	43%	39%	
		C	1%	2%	1%	6%	11%	7%	
		D	1%	1%	0%	6%	2%	3%	
6	子どもには好きな授業がある	A	68%	62%	61%	30%	24%	34%	大人が思っているよりも子どもは好きな授業があると感じていますが、約1割の生徒は「ない 」と答えています。学習内容が難しくなっても、お互いに学び合うことにより「わかる・でき る」だから「楽しい」と感じる授業づくりを目指します。学力の定着には家庭学習も不可欠に なりますので、ご協力をお願いします。
		B	24%	28%	32%	46%	51%	39%	
		C	4%	7%	6%	17%	22%	26%	
		D	4%	3%	1%	7%	3%	1%	
7	子どもは ものごとを最後までやり遂げて うれしかったことがあると思っている	A	64%	60%	64%	37%	27%	34%	9割の生徒があると答えています。引き続き、どんなことにも一生懸命向き合う心を大切に し、困難なことに直面した時に投げ出さず、仲間と協力し、粘り強くやり遂げ、達成感を感じ られるような取組になるように支援していきます。
		B	30%	34%	31%	45%	55%	46%	
		C	5%	5%	3%	12%	15%	17%	
		D	1%	1%	2%	6%	4%	4%	
8	子どもは 部活動に積極的に取り組んでいる(3年:いた)	A	72%	62%	64%	50%	45%	54%	大人が思っている以上に、子どもたちは積極的に取り組んでいると答えています。学校の教 育活動において部活動が果たす役割はとても重要なものと考えています。引き続き、学校と しても部活動に力を入れ、子どもたちの心と体の成長につなげていきます。
		B	26%	34%	29%	36%	39%	29%	
		C	2%	3%	6%	7%	9%	12%	
		D	0%	1%	2%	7%	7%	6%	
9	子どもは 自分で計画を立てて勉強している	A	40%	24%	27%	20%	12%	18%	約2～3割の生徒が計画的に取り組めていないという現状があります。根気強く計画の立て 方から指導することに加え、本当に自分の力になるような学習計画の工夫を考えていく必要 があります。また、毎日の点検や声かけを通して、できたことを認め、次の意欲につながるよ うな働きかけをしていきます。
		B	41%	33%	33%	36%	48%	30%	
		C	14%	33%	33%	29%	31%	39%	
		D	5%	10%	7%	14%	9%	13%	
10	子どもは 毎日家庭学習(宿題、予習、復習など)をしている	A	64%	55%	46%	26%	17%	23%	学年が上がるにつれて「していない」と答える生徒が増えています。学習内容が難しくなるこ とや課題の量が増えることなどが、原因の一つとして考えられます。個々にあった課題の選 択や必要性を感じて学習に臨めるような働きかけが必要と感ずます。また、ご家庭での励ま しの声かけはとても効果がありますので、ぜひご協力ください。
		B	30%	33%	30%	37%	47%	34%	
		C	5%	8%	21%	30%	29%	30%	
		D	1%	3%	3%	6%	6%	12%	