#### 研究構想図

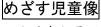
#### 学校目標

#### 自分の思いや夢を大切にし、たくましく未来を生き抜く児童の育成

## 1

#### 児童の実態

自分の思いを持って話そうとする児童が増えたが、人の意見 に対して反応することは、まだ不十分である。



- よく考える子
- 思いやりのある子
- がんばりぬく子

#### 研究主題

コミュニケーションを図る楽しさや大切さを実感できる児童の育成 ~ 主体的・対話的な学習をめざして ~

(1) 主体的・対話的で深い学びの ある授業づくり

#### 国語(文学的な文章を中心に)

#### 外国語活動・外国語

- ①児童と共に作り上げる授業づくり(学びの指針 ②)
  - ・単元を見通して、付けたい力を明確にした学習計画づくり
  - ・学習意欲を高める課題の工夫
  - ・授業の課題を把握した授業改善

# ②考えが広がったり、深まったりする交流(学びの指針 ③⑥)

- ・単元を見通した適切な交流
- ・目的を明確にし、学習形態を工夫した交流
- ・多様な考えを引き出したり、個々の 考えを深めたりする教師の手立て

#### ②楽しさや大切さがわかる交流 (学びの指針 ④)

- ・必然性のある交流の場の設定
- ・聞きたいな、伝えたいなと思えるための場の設定
- ・相互理解が図れる交流の場の 設定

### (2) コミュニケーションスキルの向上

- ①「聴く」の6つのポイントの徹底(学びの指針 ④)
- ②声のものさしを意識した話し方(学びの指針 ④)
- ③コミュニケーションの5つのポイント(学びの指針 ④)
- ④表現活動の工夫 (学びの指針 ④)

互いを認め合える学級づくり (生徒指導の3機能を意識して)