

令和2年度小松市立月津小学校 学校評価1 (計画)

めざす児童生徒像

- ・ 自ら学び表現する子・・・主体的に学び、進んで自分の考えを表現する子
- ・ 友達と協働できる子・・・友達や学校のために、他者と協力して働く子
- ・ ねばり強くやり抜く子・・・何事にもねばり強く取り組み、最後までやりぬく子

※児童生徒達成結果－教員結果・保護者結果

目標	項目	目標指標	評価達成度アンケート内容・調査項目	数値・アンケート結果 (%)			※差	達成状況の分析	改善策	
				教員	児童生徒	保護者				
(学校重点項目)	ねばり強くやり抜く子	学校行事や個人の目標に向かって、ねばり強く取り組む児童の割合を100パーセントにする	① 個人で立てたためあてに向かって、あきらめずに取り組んだ。							
			② 漢字・計算のプリントにねばり強く取り組み、目標を達成した。							
			③ 学校行事に、目標を持ってねばり強く取り組んだ。							
			集計							

目標	項目	目標指標	評価達成度アンケート内容・調査項目	数値・アンケート結果 (%)			※差	達成状況の分析	改善策	
				教員	児童生徒	保護者				
重点項目	働き方や業務の改善	すべての項目について肯定する教員の割合を80%以上とする	① 80時間越えゼロに向け、時間外勤務の削減に取り組んでいる。							
			② 校務分掌や業務の整理・統合が図られており、業務の平準化がなされている。							
			③ 提案活動後直ちに振り返り、提案文書を訂正し、業務の改善に努める。							
			集計							

目標	項目	目標指標	評価達成度アンケート内容・調査項目	数値・アンケート結果 (%)			※差	達成状況の分析	改善策	
				教員	児童生徒	保護者				
小松市共通重点項目	学校研究	③について そう感じていると答える教員の割合80%以上	① 学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っている。							
			② 研究主題に迫る目指す授業像(児童生徒像)を共有し、研究の視点に沿った授業研究会を計画的に行っている。							
			③ 教職員一人一人が児童の主体的な学びとなるように、学びを深める手立てを意識し、授業改善に取り組んでいる。							
			集計							

目標	項目	目標指標	評価達成度アンケート内容・調査項目	数値・アンケート結果 (%)			※差	達成状況の分析	改善策	
				教員	児童生徒	保護者				
小松市共通重点項目	指導力の向上	算数科において ②⑥の項目が児童・教員ともに80%以上	① 児童生徒は、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。							
			② 児童生徒は、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。							
			③ (発表力) 児童生徒は、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表している。							
			④ (記述力) 児童生徒は、自分の考えを書く機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して書いている。							
			⑤ 児童生徒は、授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っている。							
			⑥ 児童生徒は、自ら学び、学習に対する達成感を得られている。							
			集計							

目標	項目	目標指標	評価達成度アンケート内容・調査項目	数値・アンケート結果 (%)			※差	達成状況の分析	改善策	
				教員	児童生徒	保護者				
小松市共通重点項目	学力の定着	④⑤について目標点を達成することができる。	① 学力の重点目標や具体的な取り組みは全教職員で共通理解し、目標を達成できるよう取り組みは徹底して行っている。							
			② 学校力向上ロードマップにおける各自の役割を教職員が理解し、定期的な検証がなされている。							
			③ 近隣等の小中学校と学力調査の結果や分析、成果や課題を共有している。(小中連携)							
			④ 単元末の国語のテストの平均点を低学年は90点、中学年と高学年は85点をを目指す。							
			⑤ 単元末の算数のテストの平均点を低学年は90点、中学年と高学年は85点をを目指す。							
			集計							

目標	項目	目標指標	評価達成度アンケート内容・調査項目	数値・アンケート結果 (%)			※差	達成状況の分析	改善策	
				教員	児童生徒	保護者				
小松市共通重点項目	家庭学習	①について児童アンケートの割合を80%以上にする。	① 自分で計画を立てて勉強している(3年以上)							
			② 児童生徒の家庭学習の評価・指導を行っている							
			集計							